United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization · ICEE International Centre for Engineering Education under the auspices of UNESCO · 联合国教育、科学及文化组织 · 国际工程教育中心 联合国教科文组织支持

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization · AALBORG UNIVERSITY · Aalborg Centre for Problem Based Learning in Engineering Science and Sustainability under the auspices of UNESCO

第七届基于问题学习国际工程教育学术研讨会
(7th IRSPBL 2018)
征稿启事（第二轮）

时间：2018 年 10 月 19-21 日
地点：清华大学
主题：工程教育：创新·PBL·胜任力
（Innovation, PBL and competence in Engineering Education）
语言：English
主办：联合国教科文组织国际工程教育中心（ICEE），中国清华大学
联合国教科文组织 PBL 工程与可持续发展中心（UCPBL），丹麦奥尔堡大学

各位专家学者：

经济社会可持续发展和全球范围的新一轮科技革命，对工程科技人才的胜任素质提出新挑战。基于问题（项目）的学习（PBL）是一种研究性、创新性的教学方法。PBL 以实践中真实可靠的问题为学习出发点，不仅能够为工程基础知识学习打好基础，还能有效提升学习者的解决问题的能力、团队合作交流能力以及训练批判性思维。长期的工程教育教学实践证明，PBL 以及相关的研究性学习方法能够有效提高毕业生专业能力，创新能力和就业能力，在大学教育特别是工程教育中被广泛采用。

为推动工程教育学术研究和教学改革，联合国教科文组织（UNESCO）国际工程教育中心（ICEE）与 UNESCO 丹麦奥尔堡大学工程与可持续发展中心（UCPBL）共同举办第七届基于问题学习国际工程教育学术研讨会（7th IRSPBL 2018），旨在为教育工作者、实践者和研究者建立一个研究性学习的国际交流平台。会议涉及以下议题的研究与实践论文，欢迎各位专家学者投稿。

创新

- 工程教学的创新
- 以创新为导向的工科课程
- 创新创业教育
- 创新人才的培养模式
- 多部门合作培养模式

PBL

- 跨学科 PBL
- PBL 与可持续发展
- PBL 数字化学习
- PBL 与创业和领导力
- 学生学习过程

- 评估实践-模型和方法
- 评估方法
- 课程设计
- 管理变革
- PBL 中的教师角色
- PBL 与大型学生群体
- PBL 与持续职业发展
- PBL 中的产学合作
- PBL 实施的全球和本土挑战：跨文化视角

胜任力

- 工程领导力
- 就业能力新课程设计
- 跨学科能力
- 跨文化沟通
- 工程伦理学
- 工程胜任力提升

所有论文将被同行评议，接收论文将在电子期刊上发表。组委会欢迎有兴趣出席会议的专家学者密切关注以下重要日期：

- 摘要提交：2018 年 3 月 1 日
- 作者通知：2018 年 4 月 1 日
- 全文提交：2018 年 5 月 15 日
- 接受通知：2018 年 7 月 1 日
- 最终全文提交：2018 年 8 月 15 日
- 会议前研讨会：2018 年 10 月 19 日
- 会议：2018 年 10 月 19-21 日

1. 更多会议信息，请见会议官方网站：
   http://www.icee-unesco.org/unesco/irspbl2018/

2. 文章投稿系统，请见链接如下：
   https://easychair.org/conferences/?conf=irspbl2018

3. 论文模板、评阅标准，请见附件。

第七届基于问题学习国际工程教育学术研讨会组委会，学术委员会
The 7th IRSPBL 2018 Organizing Committee, Academic Committee
地址：清华大学教育研究院文南楼 4 楼，010-62791751
E-mail：irspbl2018@tsinghua.edu.cn