

2017 年度科研成果

1. 论文发表

2017 年教研院教师共发表各类论文 138 篇，其中英文论文 19 篇，CSSCI 论文 89 篇，SSCI 论文 6 篇

表 1 2017 年教育研究院中文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
1	是否存在另一个大学模式?——关于中国大学模式的讨论	查强 史静寰 王晓阳 王璐瑶	复旦教育论坛
2	结构与功能:清华、北大与世界一流大学的比较——基于 QS、THE、ARWU 世界大学排名的整合分析	陈乐	外国教育研究
3	大学教师发展的系统规划与实践——牛津大学教师发展中心的经验及其启示	邓嵘	教育科学
4	探路未来国际工程教育:对接全球发展,革新传统课堂——2017 年国际工程教育论坛专家访谈综述	丁若曦 乔伟峰	高等工程教育研究
5	全日制专业学位研究生实践教学存在的问题与对策——基于专家访谈结果的实证分析	杜艳秋 李莞荷 王顶明	研究生教育研究
6	专业学位目录管理:规定性与自主性	杜艳秋 王顶明	中国高教研究
7	高校教师教学大数据技术行为意向影响因素研究——基于清华“学堂在线”的调查	方旭 韩锡斌	远程教育杂志
8	科学决策 系统推进 加强学科交叉教学	冯婕 曾开富 陈丽萍	中国大学教学
9	数字时代高校教师教学能力测量问卷研究	葛文双 韩锡斌	电化教育研究
10	数字时代教师教学能力的标准框架	葛文双 韩锡斌	现代远程教育研究
11	教务管理者视野下的高校教学信息化改革实践	管恩京 林健 任传波	现代教育技术
12	不同类型院校中课程学习评价的影响研究	郭芳芳 史静寰	教育学报
13	学习分析的系统化综述:回顾、辨析及前瞻	韩锡斌 黄月 马婧 程建钢	清华大学教育研究

续表 1 2017 年教育研究院中文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
14	高校混合教学推动策略下师生群体行为关系分析	韩锡斌 马婧 程建钢	电化教育研究
15	MPA 培养模式与就业状况关系实证研究	贺克斌 李锋亮 马永红	云南师范大学学报 (哲学社会科学版)
16	中德顶尖研究型大学研究生国际化能力比较研究——以清华大学和柏林自由大学为例	胡德鑫	研究生教育研究
17	德国工程教育专业认证制度的变迁逻辑及其启示——基于历史制度主义的分析范式	胡德鑫	高校教育管理
18	我国世界一流大学建设的历史演变、基本逻辑与矛盾分析——基于历史制度主义的分析范式	胡德鑫	教育发展研究
19	发达国家高等教育评估的发展趋势	胡德鑫	教育学术月刊
20	我国顶尖研究型大学工科博士职业选择多元化及其应对策略——以清华大学为例	胡德鑫 金蕾莅 林成涛 王轶玮	中国高教研究
21	基于 DEA 的“985”高校科研竞争力评价	胡德鑫 王轶玮	北京理工大学学报 (社会科学版)
22	什么导致了高校教育技术学本科专业的衰弱——基于 A 综合研究型大学教育技术学本科专业停办的个案分析	胡立如 张宝辉 程璐楠 张晶	现代远程教育研究
23	工程场域中的“从属者”:性别视角下的女性工程师研究	胡欣 李曼丽	高等工程教育研究
24	寒门家庭参与学校文化的状况——伯恩斯坦学校参与理论的应用研究	胡雪龙	高教探索
25	教育社会学研究与发展的学科特征——兼论“强语法”建设的可能路径	胡雪龙	高等教育研究
26	主动在场的本分人:农村学生家庭文化资本的实证研究	胡雪龙 康永久	全球教育展望
27	不同民族大学生读研意向的影响机制研究	黄雨恒 李明磊	中国高教研究
28	混合教学改革的阶段性特征与实施效果偏差分析	黄月 韩锡斌 程建钢	现代远程教育研究

续表 1 2017 年教育研究院中文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
29	教育改革——我们如何超越孔子和杜威?	凯瑟琳·尤金 曹盛盛 王晓阳	大学教育科学
30	清华:从留美预备学校到国家旗舰大学	柯伟林 林乐兰 谢喆平	清华大学教育研究
31	“双一流”建设与工程教育研究	雷环 田慧君 王孙禹	中国大学教学
32	培养模式对工程硕士就业的影响	李锋亮 马永红 付新宇	学位与研究生教育
33	对中美顶尖大学基金会投资的比较分析	李锋亮 王云斌 王丹	教育发展研究
34	阿萨巴斯卡大学的财政管理及其启示	李锋亮 谢珂	中国远程教育
35	英美两国一流大学教师资源的开发与留任机制探微——基于英美 10 所世界一流大学的案例分析	李曼丽 李明	清华大学教育研究
36	混合学习及其支撑因素:利用技术提升教学效果的复杂性探讨	李曼丽 詹逸思	中国大学教学
37	博士生对培养过程满意吗?——基于数据监测视角	李明磊 周文辉 黄雨恒	研究生教育研究
38	美国实行博士生淘汰制的经验及启示	李雪 袁本涛	学位与研究生教育
39	以学术兴趣发展为核心的博士生激励策略研究	李雪 袁本涛	中国高教研究
40	大学生手机依赖与主观幸福感:社交焦虑的中介作用	李宗波 王婷婷 梁音 王明辉	心理与行为研究
41	企业开展工程伦理教育的可行性分析——以九家大型央企为例	梁竞文	科技管理研究
42	深入扎实推进新工科建设——新工科研究与实践项目的组织和实施	林健	高等工程教育研究
43	新工科建设:强势打造“卓越计划”升级版	林健	高等工程教育研究
44	运用研究性学习培养复杂工程问题解决能力	林健	高等工程教育研究

续表 1 2017 年教育研究院中文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
45	面向未来的中国新工科建设	林健	清华大学教育研究
46	美国合作教育认证制度分析及其对我国的启示	林健 彭林	高等工程教育研究
47	探寻高等教育强国的发展之路——中国高等教育现代化发展道路的历史与未来	刘继青 王孙禺 鄢一龙	中国高教研究
48	乡村中学的翻转课堂研究——以山东省某镇中学为例	刘娟娟 周雪涵 徐舜平 张羽	教育发展研究
49	中国高校评价的制度分析——兼论“双一流”建设高校评价	罗燕	清华大学教育研究
50	中小学开放性科学实践的价值突破及实践路径	聂晶	中国教育学刊
51	我国高校经费供给侧的问题、成因及对策研究	齐书宇 纪效琿	高教探索
52	走向 2030:中国高等教育现代化建设之路	史静寰 叶之红 胡建华 徐小洲 杨 颀 李立国 刘永贵 康凯 王小梅 高晓杰 许焘 瞿振元	中国高教研究
53	多学科视角下的社会主义核心价值观与高等教育关系理论探析	史宗恺 钟周 张超	中国高教研究
54	专业学位研究生教育质量保障体系优化研究	唐广军 王战军	高等工程教育研究
55	基于 OBE 理念的 MOOC 课程设计与案例分析	汪潇潇 刘威童	远程教育杂志
56	博士生培养过程的认知、规范与行动	王顶明 袁本涛	学位与研究生教育
57	多学科视角下的工程伦理教育	王孙禺 梁竞文	清华大学教育研究
58	论本科教育的目标与通识教育的价值	王晓阳 王紫怡	大学教育科学
59	知识转型下学术职业变革与博士教育发展:特征、挑战与行动	王轶玮	研究生教育研究

续表 1 2017 年教育研究院中文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
60	研究生教育质量指数构建研究	王战军 唐广军	学位与研究生教育
61	“十二五”时期研究生教育质量保障政策分析	王战军 唐广军	中国高等教育
62	加州高等教育总体规划和高等教育系统的成败及对中国的意义	西蒙·马金森 文雯 胡雪龙	清华大学教育研究
63	当前公务员职业道德建设的三个基本问题	萧鸣政 张满	北京大学学报(哲学社会科学版)
64	阿萨巴斯卡大学的战略目标、规划与措施	谢珂 李锋亮	现代教育技术
65	质量保障与权责关系:香港大学博士生教育管理组织与制度研究	谢梦 王顶明	学位与研究生教育
66	做教育真难——我的治学历程与学术感悟	谢维和	课程·教材·教法
67	社会科学研究:非学术影响及其评估	邢欢	清华大学教育研究
68	美国博士生综合考试的方式、目的与变革	邢欢 叶赋桂	学位与研究生教育
69	基于数据挖掘的 MOOC 学习过程监测指标分析——以“电路原理”课程为例	徐舜平 赵庆刚 许健 谢露露	现代教育技术
70	世界一流大学特征研究——基于全球大学排名的实证分析	阎琨 李莞 苟林健	高等工程教育研究
71	推动面向未来发展的中国工程伦理教育	杨斌 张满 沈岩	清华大学教育研究
72	巴黎高等师范学校精英师范模式及其启示	杨帆 易然	高教探索
73	国际学生留学北京动机的实证研究	杨晓平 王孙禺	中国高教研究
74	高考改革的新时代:制度重构的教育和社会分析	叶赋桂 罗燕	复旦教育论坛
75	深化工程专业学位研究生教育综合改革初探	易然 沈岩 杨斌 张淑林	学位与研究生教育
76	“特岗”教师政策效果分析——教师队伍与教育公平的视角	由由 杨晋 张羽	复旦教育论坛
77	基于理性选择制度主义的英国教育智库研究	袁本涛 陈东	清华大学教育研究

续表 1 2017 年教育研究院中文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
78	研究与转化的桥梁:从知识运用看英国教育智库的作用	袁本涛 陈东	高等工程教育研究
79	世界一流研究型大学的分层与建设路径	袁本涛 李莞荷	高等教育研究
80	博士生培养与世界一流学科建设——基于博士生科研体验调查的实证分析	袁本涛 李莞荷	江苏高教
81	创业教育的路径选择——加拿大三所工程院校的案例分析	袁本涛 徐立辉	高等工程教育研究
82	创业型大学视角下的创业教育研究——清华大学与新加坡国立大学创业教育比较	张超 钟周	清华大学教育研究
83	促进家庭第一代大学生参与高影响力教育活动的研究	张华峰 郭菲 史静寰	教育研究
84	基于准则分析的工程伦理教育探讨	张满 王孙禺	高等工程教育研究
85	公务员职业道德建设路径与创新研究——促进性品德评价模型对职业道德建设《意见》实施效果的价值分析	张满 萧鸣政	中国行政管理
86	在线学习者“交互学习”体验及其对学习效果影响的实证研究	张晓蕾 黄振中 李曼丽	清华大学教育研究
87	十年教育均衡之路——对高中名额分配招生政策效果的自然实验研究	张羽 覃菲 刘娟娟	清华大学教育研究
88	英国工程教育专业认证与工程师职业资格衔接机制研究	郑娟 王孙禺	中国大学教学
89	地方大学校地合作影响因素研究——基于扎根理论方法	钟玮	高教探索
90	论泰北云南籍华人的历史与现状及其对中国文化的认同与传承 以美斯乐为例	Saiyai Yamkonglert 杨 柠聪	实事求是
91	辅导员专业化视域下的高校社会主义核心价值观教育研究	卜春梅 王硕	社会主义核心价值观研究
92	《新民主主义论》语境研析	蔡乐苏 刘超	社会科学论坛
93	青龙满族自治县教师队伍现状分析与思考	陈成	现代基础教育研究
94	美国深泉学院的“参与式”教育及其启示	陈乐	高等教育研究学报

续表 1 2017 年教育研究院中文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
95	农村大学生与城市大学生学习差异分析——基于上海四所研究型大学的调查数据	陈乐	大学(研究版)
96	职业教育集团化办学治理:基于学术资本主义的视角	陈友力	中国职业技术教育
97	高等教育治理能力现代化的内蕴与构建	韩华	教育评论
98	美国创新创业教育经验探析	韩华	西部素质教育
99	教育程度对我国城乡居民幸福感影响机制研究——基于中国社会综合调查CGSS2013的数据	胡德鑫	当代教育科学
100	我国高等工程教育研究的热点领域与前沿——基于 CNKI 2007—2016 年文献的计量和可视化分析	胡德鑫	中国人民大学教育学刊
101	我国城乡教育公平程度的区域比较研究	胡德鑫	当代教育科学
102	留守儿童心理健康状况、人格特征及其关系研究	胡德鑫 毛玉凤 邓红	现代基础教育研究
103	高校与工程研究院所联合培养博士生模式研究	蒋林浩 何峰 郑娟	大学(研究版)
104	罗家伦入主清华台前幕后的再探讨——兼论罗家伦与清华之变革	刘超	社会科学论坛
105	MOOCs 平台及其大数据与学习科学的发展——技术与理论融合视角下的考察	刘超 李曼丽	社会科学论坛
106	家长,请负起自己的责任	刘惠琴	北京教育(普教版)
107	研究生国家奖学金的价值导向、现实错位及改进对策探析	马世洪	当代教育科学
108	新课标·新挑战:新小学科学课程的重构与落实	聂晶 肖奕博	中小学管理
109	20 世纪 90 年代以来的芬兰移民教育	王新俊 肖聪	世界教育信息
110	法人化改革下日本国立大学财政转型的分析与启示	王轶玮	中国人民大学教育学刊
111	“双一流”政策的关键词分析	谢维和	教育经济评论

续表 1 2017 年教育研究院中文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
112	家庭教育指导者的专业素质结构分析	晏红	江苏教育
113	公务员职业道德建设的量化分析与四维度模型建构	张满 萧鸣政	领导科学
114	高职院校技术技能积累的内涵与特征	周哲民 王晓阳	职业技术教育

表 2 2017 年教育研究院英文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
1	China's education policy-making: a policy network perspective	Han, Shuangmiao; Ye, Fugui	<i>JOURNAL OF EDUCATION POLICY</i>
2	Chinese returnees' motivation, post-return status and impact of return: A systematic review	Hao, Xue; Yan, Kun; Guo, Shibao; Wang, Meiling	<i>ASIAN AND PACIFIC MIGRATION JOURNAL</i>
3	Exploring on Deep Integration of Information Technology and China's Higher Education in the Era of Big Data	Hu, Dexin; Guo, Zhe	2017 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATIONAL INNOVATION THROUGH TECHNOLOGY (EITT)
4	Ubiquitous Learning: Information Technology Driving Learning Revolution	Hu, Dexin; Wang, Yiwei; Chen, Cheng	PROCEEDINGS OF 2017 INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND MULTIMEDIA TECHNOLOGY (ICEMT 2017)
5	Learning 'B-learning' through 'B-learning': A Practice Model for Teachers' Professional Development	Huang, Yue; Han, Xibin; Wang, Yuping	2017 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATIONAL INNOVATION THROUGH TECHNOLOGY (EITT)
6	Gender Gap in Mathematics and Physics in Chinese Middle Schools: A Case Study of A Beijing's District	Li, Manli; Zhang, Yu; Wang, Yihan	<i>Urban Review: Issues and Ideas in Public Education</i>

续表 2 2017 年教育研究院英文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
7	Research on Quality Assurance Strategies within Higher Learning Institutions Corresponding Program Accreditation of Engineering Education: From the Perspective of Sino-U.S. Comparison	Li, Ming	<i>2017 ASEE Annual Conference and Exposition</i>
8	On Quality Assurance Mechanisms in Engineering Education: A case study of Purdue University	Li, Ming	<i>2017 ASEE Annual Conference and Exposition</i>
9	Investigating the Statistical Distribution of Learning Coverage in MOOCs	Li, Xiu; Men, Chang; Du, Zhihui; Liu, Jason; Li, Manli; Zhang, Xiaoli	<i>INFORMATION</i>
10	Construction and Exploration of Engineering Education Accreditation System with Chinese Characteristics	Lin, Jian	<i>SEFI Conference Paper</i>
11	A study on the course types of challenge-based learning	Lin, Jian; Chen, Cheng	<i>2017 7TH WORLD ENGINEERING EDUCATION FORUM (WEEF)</i>
12	Initial Development Process of A Student Engagement Scale in Blended Learning Environment	Ma, Jing; Cheng, Jiangang; Han, Xibin	<i>2017 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATIONAL INNOVATION THROUGH TECHNOLOGY (EITT)</i>
13	Zipf's Law in MOOC Learning Behavior	Men, Chang; Li, Xiu; Du, Zhihui; Liu, Jason; Li, Manli; Zhang, Xiaoli	<i>2017 IEEE 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON BIG DATA ANALYSIS (ICBDA)</i>
14	Michael Young's influence on the sociology of education	Wen, Wen	<i>Routledge</i>
15	The development and characteristics of educational studies in China	Wen, Wen	

续表 2 2017 年教育研究院英文论文发表情况

序号	论文名称	作者	期刊
16	International students' experiences in China: Does the planned reverse mobility work?	Wen, Wen; Die, Hu; Jie, Hao	<i>International Journal of Educational Development</i>
17	Can Higher Household Education Expenditure Improve the National College Entrance Exam Performance? Empirical Evidence from Jinan, China	Zhang, Yu; Zhou, Xuehan	<i>Current Issues in Comparative Education</i>
18	LEARNING JOURNEYS AND MASTER'S LITERACIES Chinese first-degree students' transitions to postgraduate studies in the UK	Zhao, Wei; Sangster, Pauline; Hounsell, Dai	<i>HIGHER EDUCATION TRANSITIONS: THEORY AND RESEARCH</i>
19	Women in Chinese Higher Education: Educational Opportunities and Employability Challenges	Zhong Zhou; Guo Fei	<i>CHANGING ROLE OF WOMEN IN HIGHER EDUCATION: ACADEMIC AND LEADERSHIP ISSUES</i>

2. 重要媒体发声

2017 年教育研究院教师在重要媒体发表文章 6 篇，包括光明日报和中国教育报。

表 3 2017 年教育研究院教师在重要媒体发表文章情况

序号	文章名称	作者	报纸
1	构建新时代的幼有所育	李曼丽	光明日报
2	中国需要什么样的大学先修课	王殿军	中国教育报
3	五大理念与高等教育对外交流合作	钟周	中国教育报
4	跨文化适应 在美中国留学生现状	阎琨	中国教育报
5	“双一流”建设 与世界高校积极“互看”	钟周	中国教育报
6	学校指导家庭教育是权利不是权力	晏红	中国教育报

3. 著作出版

2017 年教育研究院教师出版著作 4 部，其中中文专著 3 部，英文专著 1 部。

表 4 2017 年教育研究院教师出版专著情况

序号	作者	专著名称	出版社
1	王孙禺	清华时间简史 教育研究院	清华大学出版社
2	王孙禺	继续工程教育多元主体协同办学机制	科学技术文献出版社
3	阎琨	Chinese International Students' Academic Stressors and Coping Strategies in the United States	Springer
4	谢喆平	国际教育规则探析	教育科学出版社

科研获奖

序号	获奖人	奖项	成果名称
1	史静寰、罗燕、赵琳、文雯	第七届吴玉章人文社会科学奖优秀奖	《本科教育：质量与评价（2009-2011）》
2	罗燕	中国高教学会评估分会优秀论文奖	中国高校评价的制度分析-兼论“双一流”建设中的高校评价问题
3	阎琨	北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖	拔尖人才培养的国际论争及其启示
4	阎琨	中国冶金教育学会国冶金高等教育科研成果奖	拔尖人才培养的国际论争及其启示
5	文雯、史静寰、周子矜	华东师范大学教育实证研究优秀成果奖	大四现象：一种学习方式的转型
6	马婧	华东师范大学教育实证研究优秀成果奖	促进学习投入的混合教学设计与教学行为研究